**MTIHANI JUMUISHI WA DARUBINI**

 **Cheti cha Kuhitimu Kisomo cha Sekondari**

 **KIDATO CHA PILI ~ 2024**

**102/2 Kiswahili ~ Lugha ~Karatasi ya 2**

**FEBRUARI~ 2024 ~ Muda: Saa 2½**

**Jina**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nambari:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Sahihi ya Mtahiniwa:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tarehe:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Saa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Maagizo**

1. **Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.**
2. **Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu**
3. **Jibu maswali yote.**
4. **Majibu yako yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.**
5. **Majibu yote ni lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.**
6. **Usitoe ukurasa wowote kutoka kwenye kijitabu hiki.**
7. **Karatasi hii ina kurasa 9 zilizopigwa chapa.**
8. **Watahiniwa ni lazima wahakikishe kuwa kurasa zote zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Swali**  |  | **Upeo**  | **Alama**  |
|  | **Ufahamu**  | **15** |  |
|  | **Ufupisho**  | **15** |  |
|  | **Matumizi ya lugha**  | **40**  |  |
|  | **Isimujamii**  | **10** |  |
|  **Jumla**  |  **80** |  |

**Kwa matumizi ya mtahini pekee**

**D001 F2 P2**

1. **UFAHAMU**: **(alama15)**

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yanayofuata**

Miaka mingi ya kutawaliwa na wakoloni iliwafanya wananchi wengi kupuuza umaarufu na uadilifu wa lugha ya Kiswahili kama lugha ya taifa kwa manufaa ya kuarifiana habari mbalimbali kwa ufasaha na kuelewana vyema.

Wakoloni pia waliwashawishi wananchi waone, kwamba lugha ya Kiswahili ni kwa ajili ya watu wale wasiokuwa na elimu na kwa wale ambao hawajastaarabika. Kwa wale wenye ‘elimu ya wastaarabu,’ wakoloni waliwashawishi kuamini kwamba lugha ya kigeni, yaani Kiingereza, ndiyo hasa lugha inayofaa kwa kujieleza na kufahamishana habari.

Kutokana na vikwazo hivi si ajabu kuona hadi hivi sasa, mwananchi halisi akijitwaza kwamba hawezi kujieleza kwa ufasaha au kumpasha mwenzie habari kwa ukamilifu mpaka atumie lugha ya Kiingereza. Hata katika maofisi mengi ya serikali, hadi hii leo, japo imeshapitishwa kwamba Kiswahili ndiyo lugha ya taifa bado utawaona wananchi wengine wanapendelea kuzungumza Kiingereza wao kwa wao, ili wajulikane kwamba wana kisomo na wamestaarabika.

Vikwazo vya namna hii vimewalemea wananchi vile vile kwa upande wa magazeti. Utaona mwananchi ambaye anafahamu Kiingereza kidogo sana, akijinunulia gazeti kubwa la Kiingereza na kuanza kuzurura nalo kutwa nzima bila kuambulia mengi ndani yake. Pia utawasikia wananchi wengi wakijidai kwamba hawataki kusoma magazeti ya Kiswahili kwa sababu inakuwa vigumu kwao kuelewa mambo yaliyomo kama vile ambavyo wangelielewa katika gazeti la Kiingereza.

Mabeberu wameshagundua kwamba tunao upotovu wa aina hiyo, ndipo utaona mara nyingi wanawaletea wananchi magazeti mengi ya Kiingereza, mengine yakiwa na nia ya kuwapotosha wakijua kwamba watayasoma tu, mradi yameandikwa kwa lugha ya Kiingereza.

Mara nyingi taifa fulani la kibeberu likitaka tuchukiane na taifa jingine ambalo ni adui yake kisiasa au kiuchumi, taifa hilo la kibeberu linaandika habari za uchochezi kwenye magazeti yao kwa lugha ya Kiingereza, mambo kuhusu taifa lile adui yake (ambalo si adui yetu).

Magazeti hayo huandikwa kwa lugha nadhifu ya Kiingereza na kuletewa wananchi hapa nchini. Maskini wananchi wengine waliotopea kwa kudhani Kiingereza ndicho lugha nzuri ya Kigazeti , wanayanunua mara moja na kuanza kuyasoma magazeti hayo, na pia kuwapa watoto wao wayasome. Matokeo yake ni kwamba, bila kujitambua, wanajikuta wanayafanya yale mabeberu waliyotarajia wayafanye, yaani wanaanza kuchukiana bure na taifa lile ambalo ni adui wa mabeberu hao, lakini si adui zetu. Madhumuni ya kuandika habari kwenye magazeti, ni kutaka kuwafahamisha wasomaji mambo yaliyotokea au yatakayotokea siku hata siku, kwa lugha inayofahamika na kueleweka kwa urahisi bila kumtatiza msomaji. Ikiwa basi ndiyo madhumuni, kuna haja gani kutumia lugha ya kigeni ili kuwaelezea wasomaji wako jambo wangaliweza kuelezwa kwa lugha yao wenyewe ambayo wanaielewa vyema.

Mtu aelezeapo jambo kwa maandishi akitumia lugha yake mwenyewe anaielewa vyema na ambayo pia wasomaji wake wataielewa kwa ukamilifu. Kwa ujumla jambo ambalo mwandishi huyo ataliandika kwa lugha ambayo ni ya asili yake ambayo anaielewa vyema, halitamtatiza msomaji wake ambaye pia anaielewa vyema lugha hiyo.

**Maswali**

1. Eleza mbinu zinazotumiwa na wakoloni kuwafanya wananchi kuidunisha lugha ya Kiswahili

 **(alama3)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………….**

1. Thibitisha kuwepo kwa ukoloni mamboleo katika habari uliyosoma **(alama4)**

**……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………….**

1. Eleza jinsi wabeberu wanaweza kuzua vurugu katika mataifa mbalimbali **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Taja sababu ambayo imewafanya wananchi wengi kupuuza lugha ya Kiswahili **(alama1)**

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Wakoloni wana mtazamo gani kuhusu lugha ya Kiswahili? **(alama2)**

**……………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumiwa katika taarifa **(alama3)**
2. Uadilifu

……………………………………………………………………………………………………….

1. Akijitwaza

………………………………………………………………………………………………………

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **MATUMIZI YA LUGHA (alama40)**
2. Andika sauti zenye sifa zifuatazo **(alama2)**
3. Kipasuo ghuna cha ufizi

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Kikwamizo hafifu cha menoni

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Ainisha viambishi katika neno: **(alama2)**

Nitakuimbia

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Kanusha: **(alama2)**

Tukianza safari yetu asubuhi hatutachelewa.

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Tunga sentensi mbili kudhihirisha maana mbili za neno ‘rudi’ **(alama2)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Tunga sentensi mbili kudhihirisha matumizi ya parandesi **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………...………….**

1. Geuza katika hali ya udogo **(alama2)**

Mbuzi huyo wake ana ngozi laini.

**…………………………………………………………………………………………………………..**

1. Tunga sentensi ukitumia mzizi ‘-ingine’ kumaanisha baadhi ya **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

1. Andika sentensi ifuatayo katika usemi wa taarifa **(alama2)**

“Tutawapa zawadi zenu kesho mkija na wazazi,” Mwalimu aliwaambia.

**…………………………………………………………………………………………………….……**

1. Andika katika wakati uliopita hali timilifu **(alama2)**

Mti katika msitu huo unakauka.

**…………………………………………………………………………………………………………..**

1. Tambua aina ya vitenzi vilivyopigiwa mstari **(alama2)**
2. Emmah amekuwa nadhifu.

**……………………………………………………………………………………………………..**

1. Emmah yu nadhifu.

**……………………………………………………………………………………………………..**

1. Eleza maana mbili za sentensi ifuatayo **(alama2)**

Zainabu alisema atakusaidia. **……………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………**

1. Onyesha silabi zinazowekwa shadda katika maneno yafuatayo: **(alama2)**
2. Ombea

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Hakimu

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Tambua aina za mofimu zilizopigiwa mstari **(alama2)**

Alisita alipowaona ndovu sita wakielekea alikokuwa.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. Tumia neno kijana kama: **(alama2)**
2. Kivumishi

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Nomino

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Andika kwa wingi. **(alama2)**

Farasi aliuma ukwato wake alipokuwa akipata uani.

**…………………………………………………………………………………………………………..**

1. Bainisha vielezi katika sentensi ifuatayo na ueleze ni vya aiana gani **(alama2)**

Kila siku Kwame hutembea kwenda kazini.

**………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Weka nomino zifuatazo katika ngeli mwafaka **(alama2)**
2. Sukari

**…………………………………………………………………………………………………….**

1. Chanda

**…………………………………………………………………………………………………….**

1. Tunga sentensi ukitumia vihisishi vinavyotoa hisia zifuatazo: **(alama3)**
2. Masikitiko

**…………………………………………………………………………………………………….**

1. Shukrani

**…………………………………………………………………………………………………….**

1. Kukataa

**……………………………………………………………………………………………………**

1. Tunga sentensi kuonyesha dhamira zifuatazo **(alama3)**
2. Sentensi ulizi

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Sentensi amrishi

**………………………………………………………………………………………………………**

1. Sentensi ya taarifa

**………………………………………………………………………………………………………**

1. **ISIMUJAMII (alama10)**

 “Blesinah! Blesinah! Blesinah!! Mode anakama! Tujitoe! Ukisleki atakuwahi na atakushow dust. Huyu odijo ni mhostile noma sana… imagine nimelost ile daftrai la mazoezi…”

1. Lugha hii hutumika katika mazingira yapi? Thibitisha. **(alama2)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Kwa hoja nne, eleza ni kwa nini wazungumzaji wanapenda kutumia lugha kama hii katika mazingira haya **(alama8)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…**

**5.FASIHI SIMULIZI**

**Andika sifa na umuhimu wa vijipera vifuatavyo chini ya kipera Cha semi.**

**1.methali**

**2.vitendawili**

**3.misimu**

**4.lakabu**

**5.chemsha bongo**

**6.ISIMU JAMII**

**1.Eleza sifa saba na utolee mifano ya sajili zifiatazo**

**a)sajili ya mahalamani**

**b)sajili ya bungeni**

**c)sajili ya shuleni**

**d)sajili ya biashara**

**e) sajili ya hotelini**

**f) sajili ya maabadini/kanisani**

**Huu ndio ukurasa wa mwisho uliopigwa chapa**