**MTIHANI JUMUISHI WA DARUBINI**

 **Cheti cha Kuhitimu Kisomo cha Sekondari**

 **KCSE JARIBIO LA 5 ~ 2024**

**102/2 Kiswahili ~ Lugha ~Karatasi ya 2**

 **AGOSTI - SEPTEMBA ~ 2024 ~ Muda: Saa 2½**

**Jina**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nambari:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Sahihi ya Mtahiniwa:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tarehe:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Saa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Maagizo**

1. Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
2. Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu
3. Jibu maswali yote.
4. Majibu yako yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.
5. Majibu yote ni lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.
6. Usitoe ukurasa wowote kutoka kwenye kijitabu hiki.
7. Karatasi hii ina kurasa 11 zilizopigwa chapa.
8. Watahiniwa ni lazima wahakikishe kuwa kurasa zote zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Swali**  |  | **Upeo**  | **Alama**  |
|  | **Ufahamu**  | **15** |  |
|  | **Ufupisho**  | **15** |  |
|  | **Matumizi ya lugha**  | **40**  |  |
|  | **Isimujamii**  | **10** |  |
|  **Jumla**  |  **80** |  |

Kwa matumizi ya mtahini pekee

**D005 F4 PP2**

1. **UFAHAMU**: **(alama15)**

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yanayofuata**

Kupanda mchongoma, kushuka ndio ngoma, wanafunzi wengi nchini, wakiwemo wanangu bado hawajaripoti shuleni.

Wataenda lini? Juhudi za wanafunzi wengi nchini ambazo hufananishwa na za mchwa wajengao vichuguu kutwakuchwa. Huenda zikazama kwenye bahari yenye kina kirefu.

Hii si kwa kupenda kwa wanafunzi hao bali kwa majaliwa ya Mungu anayewapa waja viti na kumbi kila wakai.

Hakuna mja aliyezaliwa na hela mkononi wala umaskini kinywani. Wewe uliyenacho shukuru mungu.

Wapo wanaoamka Wakunywa chai ya mkandaa kwa kiporo baridi cha ugali na wapo wanaoshtaki njaa kwa matobosha sambusa kwa mikate ya mofa kila asubuhi. Wewe ni wa tapo gani? Kupata kwa maskini au mnyonge ni matajiri wanalilia zaidi haki za kutajirika?

Zaidi ya wanafunzi hamsisni wanakabiliana na umaskini ana kwa ana. Wengi wao walihitimu kujiunga na shule za mikoa na wengine za kitaifa lakini ng’o! kuendelea kwao kusoma kumegeuka jinamizi ya kighafla!

Wakuu wa shule kadhaa tulizozitembelea mapema wiki iliyopita, walilimatia kuzungumzia suala hili ambalo ni nyeti kutoka kwa wanafunzi wa jamii fukara nchini.

Wengine walidai kwamba ulipaji karo wa wanafunzi hao pindi waingiapo shuleni huwa kizungumkuti kwao.

Japo mashirika mengine yasiyo ya kiserikali yakiwemo benki na asasi mbai mbali hujitokeza hadharani ba kujitwika mzigo wa gharama zote, mambo huenda tenga tahanani pindi kufuatilia kwa ada kunapoanza.

Hii husababishwa na ithibati nyingine za uongo baina ya jamii watokako wanafunzi hao na uhalisia wa stakabadhi za wanafunzi waathirika zinazowasilishwa baada ya matokeo yao kuwasilishwa kwa wadhamini. Namaanisha stakabadhi bandia.

Hii si kumaanisha kuwa kila mhusika wa kudhaminiwa hawi mkweli, hasha! Njia za kibinafsi na mikato wakati mwingine hukwamiza ndoto za wanafunzi wanaodhamiria kuukwea mlima wa masomo kwa minajili ya kujikimu na kuzifaa familia zao siku za usoni. Wengine huuza mifugo yao kwa minajili ya kujikimu na kuzifaa familia zao siku za usoni. Wengine huuza mifugo yao kwa minajili ya kupata angalau nusu ya karo ya mwaka mzima. Umewahi kuwaona wenzetu kutoka kwa makabila ya kima sai, wapokot, wasamburu na waturkana wakisherehekea kwa nderemo pindi mtoto wao anapohitimu katika chuo kikuu kwa cheti Fulani kama vile, stashahada, shahada, shahada ya uzamili au uzamifu?

Aghalabu hawafichi nguvu ya sala zao. Jiulize mbona jambo hilo si la kawaida sana kutendeka kwa makabila mengine japo wana sherehe zao pia? Tazama jinsi masomo ya wanafunzi watokao sehemu hizo wanavyokumbwa na majanga tele.

Anzia mavazi hadi masomo.. wanafunzi husomea tabu, hula tabu na kumeza tabu lakini siku yao ya mavuno huwaacha wenzao nusu vilio na wengine nusu vicheko. Huimba na kurukaruka kwa furaha ya ndama wanywao maziwa huku machozi ya raha yakiwatoka mbonini.

Kuna wanafunzi wengi wanalilia misaada ya karo na udhamini hasa wale watokao katika jamii maskini. Eti! Wanaisaka ndoto! Mwenye uwezo ajitokeze kufuta machozi yao jamani. Hongera zangu ni kwa mashirika yote yanayojifunga nira kuimarisha na kuitimiza ndoto ya wanafunzi hawa wenye malengo timamu maishani bila kubagua.

Sio tu mashirika pekee bali watu binafsi ambao wanaweza kufadhili yeyote ambao mungu kuwapa uwezo wa kula na kusaza.

Kwa yakini, kutoa ni moyo usambe ni utajiri. Misukosuko yoyote ya kiuchumi nchini huanza na mzalendo mwenyewe.

Umeitendea haki gani nchi yako? Ama wee warudisha maendeleo nyuma? Nafasi uliyoiwania ukitoa ahadi nyingi, umeitumiaje kuwasaidia wanyonge? sidhani hela za CDF zingali zinatumika sawasawa katika kila kaunti nchini. Ukila kwa vijiko na nyuma, wakumbuke walao kwa vidole kwani vijiko hawajaviona kwao tangu kuzaliwa!

**Maswali:**

1. Ipe anwani habari uliyoisoma**. (alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

1. Nini maana ya huenda juhudi za wanafunzi wengi nchini zikazama kwenye bahari yenye kina kirefu. **(alama2)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Kuneemeka kwa mkata kwategemea mambo mawili. Yataje. **(alama2)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Mashirika yanayojitolea kuwafadhili wanafunzi kutoka jamii fukara hukumbwa na changamoto ipi? **(alama2)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Kufikia mwisho wa taarifa hii mwandishi anatoa rai gani? **(alama4)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………**

1. Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumiwa katika kifungu. **(alama3)**
2. Matobosha

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Walilimatia

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Tenge tahananu

**………………………………………………………………………………………………………..**

1. **UFUPISHO (alama15)**

**Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali**

Mojawapo kati ya misingi na nguzo za maendeleo ulimwenguni ni viwanda. Viwanda ni muhimu kwa kuwa ndivyo vinavyoigeuza malghafi yanayopatikana na kuwa bidhaa zinazoweza kutumiwa na watu. Katika nchi zinazaoendelea, ambazo hazina uwezo mkubwa wa mitaji, viwanda vinavyoimarika ni vile vidogo. Hivi ni viwanda ambavyo huhusisha amali za mikono. Kuimarika kwa viwanda hivi vidogo kunatokana na sababu mbalimbali.

Nchi zinazoendelea huwa na masoko finyu hasa kwa kuzingatia uwezo wa ununuzi wa wanaolengwa bidhaa za viwanda. Katika msingi huu, viwanda vikubwa vitawiwa vigumu kufanya biashara katika mazingira ambako masoko yake ni finyu au utashi wa bidhaa zake sio mkubwa. Viwanda vidogo pia vina uwezo wa kuwaajiri wafanyakazi wengi hasa kwa kuwa havina uwezo wa kugharamia mashine. Uajiri huu wa wafanyakazi wengi ni muhimu katika maeneo mengi ambako tatizo la uajiri ni mojawapo wa matatizo sugu. Tofauti na mataifa ya kitasnia, mataifa ya nayoendelea hayana mifumo imara ya kuwakimu watu wasiokuwa na kazi. Utegemezi wa jamaa wanaofanya kazi kwa hivyo unakuwa nyenzo ya pekee ya kuyamudu maisha.

Kuanzisha viwanda vidogo vidogo hauhitji mtaji mkubwa tofauti na viwanda vikubwa. Hali hii inasahilisha uwezekano wa watu wengi kujasurisha shughuli yoyote ile. Sambamba na suala hili ni kuwa ni rahisi kujaribisha bidhaa mpya kwa kiwango kidogo cha kiwanda kidogo. Ikiwa mzalishaji yeyote atazalisha bidhaa mpya kwa mapana, kwa mfano kama ilivyo kwa viwanda vikubwa, pana uwezekano wa kupata hasara kubwa. Huenda utashi wa bidhaa hizo uwe mdogo ukilinganishwa na ugavi wa bidhaa zenyewe.

Majaribio mazuri huwa ni kiwango kidogo. Kuwepo kwa viwanda vidogo huwa ni chocheo kubwa la usambazaji wa viwanda hadi maeneo ya mashambani. Hali hii inahakikishas kuwa nafasi za ajira zimesambazwa nchini hali ambayo inasaidia kuhakikisha kuwa pana mweneo mzuri wa kimapato nchini. Mweneo huu wa mapato unachangia katika kuboresha uwezo wa kiunnuzi wa umma. Huu ni msingi muhimu wa maendeleo.

Upanuzi na uenenaji wa viwanda vidogo vidogo ni msingi mkubwa wa kujitegemea kiuchumi. Aghalabu viwanda vikubwa huegemea kwenye mitaji ya mashariki ya kimataifa na huwa msingi wa kuendelezwa kwa utegemezi wa kiuchumi.

Lich ya faida zake, ueneaji au kutanda kwa viwanda hukabiliwa na matatizo mbalimbali. Tatizo la kwanza linahusiana na mtaji. Lazima pawepo na mbinu za kuweka akiba ili kuwa na mtaji wa kuanzishia biashara. Njia mojawapo ya kufanya hivi ni kwa kutegemea masoko ya mitaji ambayo katika mataifa mengi hayajaendelezwa vyema. Inakuwa vigumu katika hali hii basi kupata pesa kwa uuzaji wa hisia kwenye masoko hayo.

Tatizo jingine linalotokana na ukosefu wa mikopo ya muda mrefu ya kibiashara kwa wenye viwanda vidogo vidogo. Mikopo ya aina hii huwa muhimu hasa pale ambapo anayehusika ana mradi wa kununua vifaa kama mashine. Mikopo ya muda mfupi inayopatikana kwenye mabenki huweza kuwashinda wengi kutokana na viwango vya riba kuwa juu. Haimakiniki kuwa viwanda kama hivi kukopa kutoka nje ya nchi zao. Juhudi za kuendeleza viwanda hivi huweza pia kukwamizwa na tatizo la kawi kama vile umeme. Gharama za umeme huenda ziwe juu sana. Isitoshe, si maeneo yote ambayo yana umeme. Matatizo mengine huhusiana na ukoseu wa maarifa ya kibiashara, ukosefu wa stadi za ujasiriamali au kuwa na ujasiri wa kujiingiza kwenye shughuli fulani na miundo duni.

Ili kuhakikisha kuwa viwanda vimekuzwa na kuendelezwa pana haja yakuchukua hatua kadha. Kwanza, kuwepo na vihamasisho kwa wanaoanzisha viwandda vidogovidogo kama vile punguzo la kodi, kuhimiza kuanzishwa kwa viwanda vidogo vidogo na kusaka kuyapanua masoko kwa ajili ya bidhaa zinazozalishwa na viwanda hivyo. Aidha kuanzishwa na kupanuliwa kwa taasisi za kuendeleza upanuzi huo. Pana haja ya kuwekeza kwenye rasilimali za kibunadamu; kuelimishwa na kupanua uwezo wao wa kuyaeleewa mambo mbalimbali. Miundo msingi haina budi nayo kupanuliwa na kuimarishwa. Upo umuhimu pia wa kuogeza kasima inayotengewa maendeleo na ukuzaji wa viwanda ili kuharakisha maendeleo yake pana umuhimu wa kupambana na ufisadi unaoweza kuwa kikwazo kikubwa. Inahalisi kutambua ikiwa viwanda vitatanda nchini, uchumi wa inchi utawanda.

**Maswali**

1. Kwa maneno 65-75, eleza ujumbe muhimu unaopatikana katika aya ya pili hadi ya nne **(alama8)**

**Matayarisho**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Nakala safi** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………**

1. Kwa maneno (50-55) fafanua mambo yanayotinga ukuaji wa viwanda. **(alama5)**

**Matayarisho**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Nakala safi** **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **MATUMIZI YA LUGHA (alama40)**
2. **(i)**Andika neno lenye muundo wa sauti zifuatazo: **(alama1)**

Kipasuo~kwamizo, irabu ya juu nyuma, kimadende, irabu ya chini kati

**……………………………………………………………………………………………………………..**

 **(ii)**Ala za kutamkia sauti hugawanywa katika vikundi viwili. Huku ukitoa mifano vitaje

 hivi **(alama2)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Andika muundo wa silabi ya kwanza katika maneno yafuatayo **(alama2)**
2. Ng’atua

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Shwari

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Andika sentensi moja iliyo na vipashio vifuatavyo vya kisarufi **(alama2)**

Kikanushi cha nafsi ya kwanza umoja

Hali timilifu

Yambwa wingi

Mzizi -p-

Kiishio

**………………………………………………………………………………………………………………**

1. Andika sentensi zifuatazo upya kulingana na maagizo:
2. Wembe alionunua kwenye duka umemsaidia kuukata ukucha

(Andika katika hali ya wingi) **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Nguo zilinunuliwa juzi.

Nguo ziliuzwa kwa bei ghali sana.

(Unganisha kuwa sentensi changamano) **(alama2)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Joan **aliadhibiwa** kwa kuwa **alikosea** Robert.

(Geuza maneno yaliyopigiwa mstari kuwa nomino **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. Tumia ‘a’ unganifu kama kivumishi katika ngeli ya KI -VI umoja **(alama2)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………….**

1. Ainisha yambwa katika sentensi ifuatayo **(alama3)**

Jana, Emma alikuwa amewapikia wanawe Eddah pilau kwa gesi.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Ambaye amefiwa huambiwa makiwa, ukitaka mtu akupishe utamwambia **………………………….** Anapoapa mtu husema **…………………….** Ukitaka kuonyesha mtu dharau unamwambia po! Ebo! **(alama2)**
2. Andika sentensi hizi upya kulingana maagizo mabanoni:
3. Mwanamume huyo alichukua kikombe.

(Badilisha iwe katika ukubwa) **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. Wanafunzi wale walikuwa wanacheza uwanjani.

(Geuza kitenzi kisaidizi kuwa kitenzi kishirikishi) **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Malipo ambayo anapewa ni yale ambayo yanamridhisha

(Andika katika hali ya mazoea) **(alama2)**

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Tumia kishazi kitegemezi kirejeshi katika sentensi kama kiima **(alama2)**

Ambaye aliwasili ni mwalimu wetu.

**……………………………………………………………………………………………………………..**

1. Eleza matumizi ya ‘kwa’ katika sentensi zifuatazo **(alama2)**
2. Walimu wawili kwa watatu hujiuzulu kila mwaka.

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Wazazi wangu walienda kwa ami yao.

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Weka nomino zifuatazo katika ngeli zao **(alama2)**
2. Marashi

**…………………………………………………………………………………………………………**

1. Chai

**………………………………………………………………………………………………………….**

1. Changanua sentensi ifuatayo kwa matumizi ya jedwali **(alama4)**

Kinyang’anyiro hicho kilikamilika ulipokuwa Marekani.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Pigia mstari silabi inayotiwa shadda katika maneno yafuatayo **(alama2)**
2. Tulikotoka
3. Sanduku
4. Eleza maana mbili zinazoweza kujitokeza katika sentensi ifuatayo **(alama2)**

Josephat angalifuata ushauri wa mwelekezi wake angalifaulu.

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **ISIMUJAMII (alama10)**

Kwa mujibu wa sheria kifungu nambari 3 sehemu ya A ya sheria za nchi, umepatikana na hatia ya kutatiza utulivu wa raia wapenda amani kwa kuwatusi na kutisha kuwapiga. Kiongozi wa mashtaka amethibitisha haya kwa kuwaleta mashahidi ambao wametoa Ushahidi usioterereka kuhusu vitendo vyako katika tukio hilo. Korti hii imeonelea una hatia na imeamuru ufungwe jela kwa muda wa miaka miwili bila faini ili liwe funzo kwako na kwa wenzako wenye tabia kama zako. Una majuma mawili kukata rufani.

Maswali:

1. Hii ni sajili gani,thibitisha. **(alama1**)

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Eleza sifa za sajili uliotaja hapo juu **(alama3)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………..…….…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. Zaidi ya sifa zilizo katika kifungu hiki, eleza sifa zingine sita za matumizi ya lugha katika muktadha huu **(alama6)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….……………………………………………………………………………………………………..…….…………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**FASIHI ANDISHI**

**MAPAMBAZUKO YA MACHWEO**

**1)**Soma **hadithi Tano** za kwanza za **MAPAMBAZUKO YA MACHWEO** .

**a)**Kila hadithi orodhesha **wahusika** na **sifa** zao

**b)**Kila hadithi **chambua** **maudhui** ambayo yamejitokeza.

**c)**Kila hadithi **taja** na ueleze **mbinu za kimtindo** zilizotumiwa na mwandishi.

**Huu ndio ukurasa wa mwisho uliopigwa chapa**